

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

 /С.Ю. Лукоянов /



«01» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного
учреждения

 /Н.В. Соловьёва/

«11» 08 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

 /В.В. Иванов/

«03» 06 2023г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 168»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО.....	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	8
4. Приложения.....	9
Приложение 1: Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023 - 2024 учебном году.....	9
Приложение 2: План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 - 2024 учебный год.....	11
Приложение 3: Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения ребенка "Дом-детский сад-дом".....	14

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 168»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603041, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дегтярева, дом № 26-а

Фактический адрес ОО: 603041, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дегтярева, дом № 26-а; 603041, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дегтярева, дом 13

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	(831) _____ (телефон)
• Заместитель заведующего	-	-
• Старший воспитатель	Виноградова Ксения Андреевна	(831)247-95-24
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Виноградова Ксения Андреевна	(831)247-95-24

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	(831) 295-04-74
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду - <u>Волков Денис Владимирович,</u>	(831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна,</u>	(831) 293-34-79

	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович,</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--	--	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации:

с 6.00 ч. до 18.00 ч.

Количество воспитанников 195

Количество групп 8

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: 2 раза в месяц во всех возрастных группах

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Имеется, обновление 1 раз в 7 дней

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД ±

Наличие уголков (стендов) по БДД имеются

Где располагаются в каждой возрастной группе, стенд «Для Вас, родители!»

Какие вопросы (рубрики) освещают информация от ГИБДД

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) ±

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) ±

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,
осуществляющих содержание УДС)

Полиция 02 или 102

Скорая помощь 03 или 103

МЧС, Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) 112





II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей



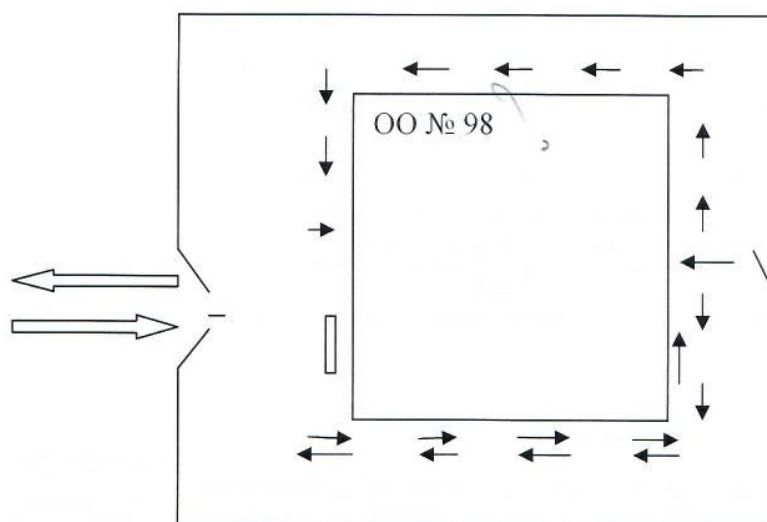
2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест








-  движение транспортных средств
-  направление движение детей в (из) ДОО от остановок маршрутных транспортных средств
-  тротуар
-  хозяйственный проезд

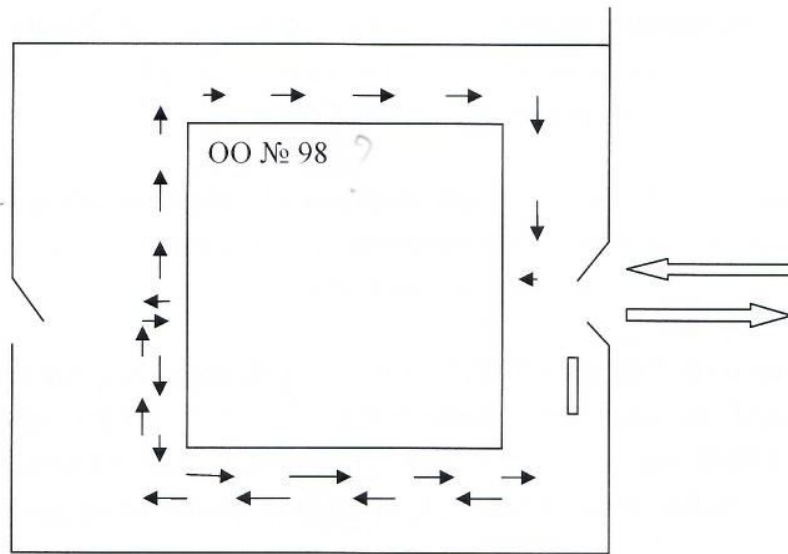
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации








ул. Дегтярева, 13



-   въезд\выезд грузовых транспортных средств
-  движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-  движение детей по территории образовательной организации
-  место разгрузки\погрузки

ул. Дегтярева, 26-а



-   въезд\выезд грузовых транспортных средств
-   движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации
-   движение детей по территории образовательной организации
-  место разгрузки\погрузки

**Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам
безопасного поведения на дорогах
в 2023-2024 учебном году**

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДОО (от 14.10.2021 года № 176) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Виноградова Ксения Андреевна, старший воспитатель 88312479524)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) от 1,5 до 3 лет – раннего возраста
 - б) с 3 до 4 лет - младшего возраста
 - в) с 4 до 5 лет – среднего возраста
 - г) от 5 до 7 лет – старшего возраста
3. Количество педагогов, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - 0 чел.
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
нет _____
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
нет _____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»- нет
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) –нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) - нет
2. Оборудование кабинета по БДД - нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____ имеются _____
4. Количество уголков - 8
5. Место расположения - фойе детского сада, групповые комнаты.
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: Схема – маршрут «Безопасный путь в детский сад», «Правила дорожного движения».
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _ имеется
8. График работы площадки (автогородка при наличии)
нет _____

9. Наличие мобильного автогородка _ нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)- нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения – имеются(плакаты, дидактические карты, книги)
2. Наличие и использование электронных средств обучения - имеется (видеофильмы, мультфильмы, презентации)
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД - имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП - имеются
 - в) дидактические игры - имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики - имеются
 - д) карточки-задания по ПДД - имеются
 - е) рабочие тетради - нет
 - ж) иное - _ имеются (раскраски, схемы)
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания - нет
 - б) диагностические тесты - нет
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся-нет
 - г) иное _

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ - имеется
2. Сборники планов конспектов занятий и внеклассных мероприятий - имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД - имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ – имеются

**План работы ДОУ
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023- 2024 учебный год**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческая работа			
1	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Июнь-июль	Заведующий
2	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	раз в год	Заведующий
3	Размещение материалов на сайте по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	ежемесячно	Заведующий Отв. за сайт Гулялова Т.А.
4	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующий
Организационно-методическая работа			
1	Оформление выставки методических пособий по профилактике ДТТ	Сентябрь	Воспитатели
2	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Воспитатели
3	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	по плану ГИБДД	Заведующий
Организационно-массовая работа			
1	Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание - каникулы» «Неделя безопасности дорожного движения»	Ноябрь Декабрь Март	Воспитатели
2	Инструкция для педагогов по организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	1 раз в квартал	Заведующий
3	Участие в акции направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Засветись»	по плану ГИБДД	Воспитатели
Работа с детьми			
1	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Воспитатели

2	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
3	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
4	Проведение ООД по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
5	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге.	еженедельно	Воспитатели

Работа с родителями

1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге.	1 раз в квартал	Заведующий Воспитатели
2	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	ежемесячно	Воспитатели
3	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Воспитатели
4	Индивидуальные беседы с родителями на темы - «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», - «Осуществление контроля за досугом детей в летний период» - «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, акциях, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения.	По плану	Воспитатели

Сетевое взаимодействие

1	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	раз в год	Заведующий
2	Участие представителя ГИБДД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующий

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование

Группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города" 	<ul style="list-style-type: none"> Рисование "Светофор" «Автобус» 	«Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат" 	<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация "Грузовая машина", "Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге" 	"Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая и подготовительная группы	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие) - "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Чтение рассказа "Санки". 	<ul style="list-style-type: none"> Рисование "Улица города", "Дорожные знаки" - Аппликация «Транспорт на нашей улице» - Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация) 	"Мосты для разного вида транспорта" "Светофор" (из бумаги) "Улица города" (из строительного материала) "Наша улица". "Грузовые машины"

**Методические рекомендации
по разработке и использованию маршрута движения ребенка
«Дом – детский сад - дом»**

Безопасный маршрут движения дошкольника "Дом - детский сад - дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанников и их родителей из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута:

Родители вместе с детьми проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка:

- Пешеходный переход со светофором более безопасен, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Определить участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "Дом-Детский сад":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход улицы и вход в детский сад .

На пути "Детский сад-Дом" участки те же, но определяется выход из территории детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того,

выделяются участки повышенной опасности, и объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются для прохождения ребенку.

Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада и от детского сада до дома.

При оформлении маршрута на бланке Безопасный маршрут «Дом - Детский сад - Дом» **сплошной линией КРАСНОГО цвета** со стрелкой обозначается путь движения из дома в детский сад.

Путь движения из детского сада до дома обозначается **сплошной линией СИНЕГО цвета** со стрелкой.

На этом же листе ниже нужно написать:

- номер домашнего или мобильного телефона ребенка;
- фамилию, имя, отчество и контактные телефоны родителей.
- можно указать примерное время, которое ребенок затрачивает на дорогу от детского сада до дома.

Порядок использования маршрута:

После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

Сопровождая ребенка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть на чеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления (тел. 102 с мобильного).
- Строго соблюдать маршрут безопасного движения «Дом-Детский сад - Дом».

- Знать Правила дорожного движения.
- Запоминать отличительные особенности автомобиля, в случае ДТП.

Задача родителей и воспитателей при обсуждении безопасного маршрута - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители, как и педагог, должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребенка.